В соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда школьник устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самоопределению, формы и методы обучения должны быть ориентированы не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию учения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности и интересы учащихся. Предлагаемый материал можно использовать не только для проведения тематической олимпиады, а также на различных этапах урока, во внеурочной деятельности.

Структура мероприятия включает в себя два основных этапа:

I- выполнение индивидуальных тестовых заданий

II- работа в группах, на станциях.

Время выполнения заданий можно варьировать, в зависимости от количества предложенных заданий. В данном случае предусмотрено на выполнение тестовых заданий 40 минут. Длительность работы учащихся на каждой станции - 20 минут.

Рекомендации по проведению мероприятия:

1. Подготовка теоретических заданий осуществляется с привлечением дополнительной литературы. (прим. В данном случае структура заданий была предложена на страницах журнала «Преподавание истории в школе»).
2. Распределение времени работы на станциях должно быть строго определено заранее. Следует подготовить расписание звонков, определить перерывы в работе станций (например: 20минут – работа на станциях, 5-7 минут перерыв, если есть возможность сделать музыкальную паузу и.т.д.)
3. Заранее, для избежания путаницы, подготовить путевые листы для команд учащихся (с порядком перехода на станции).
4. Подготовить не только задания для учащихся, но и бланки ответов.

5. Задания (если осуществляется работа в группах) должны быть отпечатаны шрифт 16-18, для удобства работы всей группы учащихся.
6. Заранее согласовать оценивание работ учащихся (установить максимум набранных баллов на каждой станции, при выполнении индивидуальных тестовых заданий)
7. Организовать досуг учащихся (во время подведения итогов олимпиады)

Список использованной литературы:

Андреевская Т.П. Тесты по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. _ М.: «Экзамен»,2006

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Исчтория России : С древнейших времен до конца XVI века: Учеб.для 6 кл.- М.: «Просвещение»,2003

Зимин А.А. Формирование боярской аристократии в России. – М.: «Наука»,1988

Иоанн Грозный. Петр Великий. А.Д. Меншиков. Г.А. Потемкин: Биографические очерки. – М.: «Республика», 1998

Олимпиадный марафон.- Волгоград.: «Учитель», 2007

Преподавание истории в школе.- №6-8, 2004

Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М.: «Наука»,1983

Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России. –М.: «Вако», 2003

Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 10-11 классы.-М.: «Айрис-пресс»,2005

Персоналии
(задания для учащихся)

Определите исторический персонаж о котором идет речь, заполните бланк ответов

Происходил из знатной семьи. Родная сестра его – боярыня Челядина - была мамкой княжича Ивана IV. Рано отличился на военном поприще. В крупнейших походах он командовал передовым полком армии. За заслуги был пожалован боярский чин, а по некоторым сведениям, также титул конюшего – старшего боярина думы. Сумел снискать расположение великой княгини Елены.	**1**
Младший брат Василия III , который владел обширным княжеством и располагал внушительной силой, после крушения семибоярщины укрылся в удельной столице городе Старице. Однако сторонники Елены не оставили его в покое. Ему велели подписать «проклятую» грамоту о верной службе правительнице.	**2**
Боярин, представитель одной из самых аристократических русских фамилий. Женился на царевне Анастасии, двоюродной сестре малолетнего великого князя Ивана IV	**3**
Принадлежал к числу глубоко верующих людей. Его преданность граничила с экзальтацией: он слышал небесные голоса, ему являлись ведения. Выступал как редактор «Домостроя». Зажег в душе Ивана IV искру религиозного чувства	**4**
Человек редкого самообладания и мужества. Принял постриг в Соловецком монастыре. В 1569 во время карательной экспедиции на Новгород его посетил Малюта Скуратов, но старец отказался благословлять, за что и был умерщвлен злодеем	**5**

Персоналии

(задания для учащихся)

Определите исторический персонаж о котором идет речь, заполните бланк ответов

Происходил из знатной семьи. Родная сестра его – боярыня Челядина - была мамкой княжича Ивана IV. Рано отличился на военном поприще. В крупнейших походах он командовал передовым полком армии. За заслуги был пожалован боярский чин, а по некоторым сведениям, также титул конюшего – старшего боярина думы. Сумел снискать расположение великой княгини Елены.	Князь Иван Телепнев-Оболенский **1**
Младший брат Василия III , который владел обширным княжеством и располагал внушительной силой, после крушения семибоярщины укрылся в удельной столице городе Старице. Однако сторонники Елены не оставили его в покое. Ему велели подписать «проклятую» грамоту о верной службе правительнице.	Князь Андрей Старицкий **2**
Боярин, представитель одной из самых аристократических русских фамилий. Женился на царевне Анастасии, двоюродной сестре малолетнего великого князя Ивана IV	Василий Шуйский **3**
Принадлежал к числу глубоко верующих людей. Его преданность граничила с экзальтацией: он слышал небесные голоса, ему являлись ведения. Выступал как редактор «Домостроя». Зажег в душе Ивана IV искру религиозного чувства	Сильвестр **4**
Человек редкого самообладания и мужества. Принял постриг в Соловецком монастыре. В 1569 во время карательной экспедиции на Новгород его посетил Малюта Скуратов, но старец отказался благословлять, за что и был умерщвлен злодеем	Митрополит Филипп Колычев **5**

Бланк ответов (форма) станция «Знатоки реформ»

Команда _____

№	Исторический персонаж
1	
2	
3	
4	
5	

Лингвистический конструктор
(задания для учащихся)

Используя все приведенные слова и словосочетания составьте определение исторического понятия
(можно добавлять предлоги и менять падежи)

	Понятие
Привилегии Податные Церковь	?
Россия, Отдельная, Москва, Собственность, Как, Царь, Часть	?
Центральное, Управление, Органы	?
Отличающиеся, свои , которые, передаются, законы, обычаи, группы, наследство, права, люди, обязанности, друг от друга, закреплены.	?
Созывавшийся, решение, наиболее, при, царь, представители, население, различные, государственные, дела, слои, состоявший, из, орган, для, важные.	?
Получали, государь, земельный, за, люди, служба, надел, которые	?
Получали, государь, земельный, за, люди, служба, надел, которые	?

Удачи!!!

Лингвистический конструктор

Используя все приведенные слова и словосочетания составьте определение исторического понятия
(можно добавлять предлоги и менять падежи)

	Понятие
1. Податные Привилегии Церкви	Тарханы
2. Часть Москвы и России, как отдельная собственность царя	Опричнина
3. Органы Центрального управления	Приказы
4. Группы людей отличающиеся друг от друга своими правами и обязанностями, закрепленными в законах и обычаях, передающимися по наследству	Сословия
5. Орган власти при царе, состоявший из представителей различных слоев населения, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел	Земский Собор
6. Люди, которые получавшие земельный надел за службу государю	Дворяне
7. Натуральный налог с народов Поволжья, Сибири, Севера	Ясак

Бланк ответов (форма)

команда_____

Конструктор	Понятие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
«ЭПОХА ИВАНА ГРОЗНОГО»

Выберите правильный ответ (обведите или впишите правильный ответ на строке)

1. Расположите в хронологическом порядке события эпохи Ивана Грозного:

А. Опричнина;
Б. Реформы Избранной рады;
В. Венчание Ивана Грозного на царство;
Г. Убийство Иваном Грозным своего сына Ивана.

2. В результате военной реформы XVI в. в России появились:

А. Рекруты; Б. Стрельцы; В. Гвардейцы;
Г. Драгуны.

3. Последствия опричнины:

А. Разгром оппозиции, улучшение экономического положения;
Б. Разгром оппозиции, ухудшение экономического положения;
В. Подрыв удельного княжения, усиление крепостничества, победа в Ливонской войне;
Г. Усиление крепостничества, победа в Ливонской войне.

4. О каком событии идет речь в отрывке из Никоновской летописи:

«… Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь свой положил... Царь повелел учинить ему на своем государстве двор особый…»

А. Об учреждении опричнины;
Б. О венчании на царство;
В. О создании стрелецкого войска;
Г. Об отмене кормлений.

5. Что объединяет эти имена:

А. Адашев, митрополит Макарий, А.Курбский, И.Висковатый _____

Б. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий

_____

6. Знаете ли вы даты?

А. Что объединяет эти даты:
1550г., 1551г., 1555г., 1556г., 1560г.?_____

Б. Когда было ликвидировано то, что сложилось в результате процесса, который содержит события с такими датами:
1497г., 1550г., 1581г., 1592/1593г., 1597г.?_____

В. Соотнесите событие с датой:

1547г.	1. Учреждение первой русской типографии
1564г.	2. «Крестоцеловальная запись» Шуйского
1598г.	3. Введение царского титула
1606г.	4. Начало правления Бориса Годунова

7. Что означают данные слова:

пожилое, приказы, стрельцы, удельный князь?

_____
_____
_____
_____
_____

8. Упадок экономики страны к концу XVI века стал следствием:

А. Истощения земель
Б. Усиления крепостного гнета
В. Неудачных длительных войн и неоправданного террора
Г. Увеличения служилого населения

9. Соотнесите даты и события:

Дата	Событие
А. 1538	1. Венчание Иван IV на царство
Б. 1572	2. Смерть Елены Глинской
В. 1551	3. Созыв Стоглавого церковного собора
Г. 1547	4. Битва на р. Молодь, упразднение опричнины

10. Соотнесите произведения литературы и архитектуры и их авторов

Автор	Произведение
А. Иван Пересветов	1. Покровский собор
Б. Барма и Постник	2. «Апостол»
В. Митрополит Макарий	3. «Великие минеи четьи»
Г. Иван Федоров	4. Челобитные Ивану Грозному

11. Итогом внешней политики Ивана IV было

А. Освоение русскими Дальнего Востока

Б. Присоединение к России Средней Азии

В. Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств

Г. Завоевание выхода к Балтийскому морю

Станция «На сторожевой границе»

Прочитайте задания, заполните бланк ответов (впишите пропущенное слово)

- В 1551 году неподалеку от Казани была возведена крепость _**1**__.

- Купцы _____**2**__ были самые крупные торговцы в Сибирской земле.
- В 1569 году _____**3**___ и ____**4**_____ окончательно объединились в одно государство _____**5**___
- Талантливый полководец, князь Трансильвании _____**6**_____ стал главой государства__**7**_____
- Князь Иван Шуйский возглавил оборону города _____**8**__
- Под руководством Ивана __**9**___ происходило строительство осадных сооружений для взятия _____**10**__
- На завоеванных сибирских землях русские землепроходцы стали строить ___**11**____, а затем города.

- *«Где твои победы? В могиле героев, истинных воевод святой Руси, истребленных тобою. Король с малыми тысячами, единственно мужеством его сильными, в твоем государстве берет области и твердыни, некогда нами взятые, нами укрепленные. Един царствуешь, без мудрых советников, един воюешь, без гордых воевод – и что же?...»*

12 *Назовите автора этого письма*

13 *Кому адресовано данное письмо?*

14 *О каких событиях идет речь в представленном отрывке?*

Бланк ответов (форма) *станция «На сторожевой границе»*

*Команда*_____

№	Пропущенное слово
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Ответы станция ***«На сторожевой границе»***

№	
1	Свияжск
2	Строгановы
3	Польша
4	Литва
5	Речь Посполитая
6	Стефан Баторий
7	Речь Посполитая
8	Псков
9	Выродков
10	Казань
11	Остроги
12	Князь Андрей Курбский
13	Иван IV Грозный
14	Ливонская война

Городская игра по истории для учащихся 7 классов

ЭПОХА ИВАНА ГРОЗНОГО

Составь генеалогическое древо, используя все предложенные имена

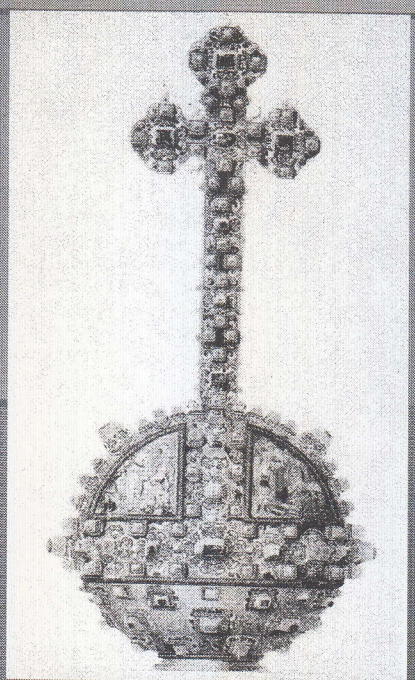
- Василий III
- Елена Глинская
- Иван IV
- Елена Шереметева
- Федор Иванович
- Софья Палеолог
- Иван Иванович
- Ирина Годунова
- Иван III
- Анастасия Захарьина

Определи произведение

1

Определи произведение

2



Определи автора и произведение

3

Определи автора и произведение

4

5 Определи автора и произведение

6 Определи автора и произведение

7 Определи автора и произведение

Ответы станция «Царский венец»

№	Автор	Произведение
1	-	Венец
2	-	Держава
3	Барма, Постник	Покровский собор
4	Антокольский	Иван Грозный
5	Иванов С.	Земский Собор
6	Антокольский	Ермак
7	Суриков В.	Покорение Сибири Ермаком

Бланк ответов (форма) станция «Царский венец»

№	Автор	Произведение
1	-	
2	-	
3		
4		
5		
6		
7		