Анализ работы ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия»

за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год

Скорость изменений в мире и в обществе с каждым поколением растёт. Наши дети не могут представить, как жить без телефона, а мы не можем представить, какие профессии им придётся осваивать в будущем. Вероятно, эти профессии ещё даже не существуют.

Чтобы эффективно подготовить наших детей ко взрослой жизни, надо решать задачи, с которыми старая система образования даже не сталкивалась. Поэтому подход к образованию во всём мире меняется, и российское образование также затрагивают эти изменения.

Во-первых, Министерство просвещения утвердило новые Федеральные государственные образовательные стандарты для начальных и средних классов. В силу они вступили 1 сентября 2022 года. Пожалуй, для российской системы образования это один из самых главных документов. Здесь четко, гораздо четче, чем в прошлой версии, прописано, что должны знать и уметь дети после 4-го и после 9-го класса. На основе этих стандартов будут разрабатываться конкретные программы для школ и учебные планы, будут писаться учебники и составляться задания ЕГЭ.

Во-вторых, в основной школе, с 5-го класса, ребята начнут узнавать вопросы финансов более глубоко: им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства. И все это тоже будет органично включено в несколько предметов: Обществознание; Информатика; География и др. Минпросвещения считает, что если школа готова, имеет базу и специалистов, то надо вводить изучение и финансовой грамотности, и кибербезопасности, и программирования, ведь это полезно и востребовано в современном мире.

При этом актуальными остаются и традиционные принципы и задачи:

- целостность, единство и непрерывность системы образования, преемственность всех уровней;
- развитие системы качества образования и системы мониторинговых исследований по качеству образования, в том числе системы качества в свете ФГОС;
- создание условий для использования информационных, интеллектуальных и культурных ресурсов гимназии;
- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы гимназии;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Неизменна и основная образовательная цель гимназии:

- создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей развитие творческой, социально ответственной, нравственно развитой, образованной личности учащегося, способной строить эффективную траекторию собственной жизни.

Образовательная деятельность в ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия» в 2021-2022 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей

квалификации и уровня образования. В прошедшем году в гимназии работали 98 педагогов, из них 77 учителей. 93 педагога имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационные категории имеют 66 педагогических работников:

- 60 человек (61,2%) - высшую квалификационную категорию;
- 6 человек (6,1%) - первую квалификационную категорию;
- 32 учителя (32,7%) - без квалификационной категории;
- 8 педагогов имеют стаж менее 5 лет, из них 6 человек - менее 3-х лет;
- 68 педагогических работников имеют стаж более 20 лет (69,4%);
- 2 учителя являются кандидатами педагогических наук.

Педагоги гимназии награждены:

- отраслевыми наградами «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения РФ», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея» – 24 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога.

В 2021-2022 учебном году администрацией гимназии была спланирована деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. Участие учителя в организации экспериментальной и инновационной деятельности является приоритетным, а использование коллективных и индивидуальных форм работы позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Требования реализации ФГОС и необходимость повышения качества образования ставят перед каждым учителем задачу эффективного использования современных образовательных технологий как способа и средства активизации образовательной деятельности и повышения ее результативности. Важным аспектом работы здесь являются курсы повышения квалификации. В течение учебного года их прошли 76 педагогических работников по темам: «Финансовая грамотность в обществознании», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Школа Минпросвещения России». В марте 2022 г. Лабинцева Е.Н., Мацола Е.Н., Жадаан Л.А., Ененко Ж.А. приняли участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций.

Участие педагогов в мероприятиях в 2021-2022 учебном году

№ п/п.	Мероприятие	Уровень	Результат
Бойченко Ю.В., Маматова И.А., Сапиева С.Д., Хохлова Е.В.			
1	Телеканал «Культура», программа «ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ» (съемка)	Всероссийский	Грамота
Уджухова А.А.			
2	Конкурс творческих работ, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде	республиканский	Диплом 3 степени
Гучетль М.Ш.			
3	Конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения	республиканский	Диплом 1 степени
Вереш К.П., Кабылбекова Ж.А., Сапиева С.Д., Хабаху С.Г., Хагундокова Р.К.			
4	Курсы повышения квалификации Минпросвещения	всероссийский	Удостоверение

	России по новым ФГОС (Москва)		
Тешева Н.Р., Кийко Н.В.			
5	35-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Образования-наука-технология»	всероссийская	выступления
Тешева Н.Р.			
6	Творческий конкурс «От предмета ОБЖ к безопасной жизни»	республиканский	Диплом 2 степени
Мохова А.Д., Сташ З.А., Тлюстангелова Ф.А., Хагундокова Р.К., Хоцева Л.Х.			
7	36-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Образования-наука-технология»	всероссийская	выступления
Сапиева С.Д.			
8	Конкурс творческих работ «PROКосмос»	республиканский	Диплом 2 степени
	Гиш З.З.		
9	«Охрана труда глазами детей»	Республиканский	Диплом 1 степени
10	Эксперт Международного Федерального инновационного центра «Эталон» и член экспертной группы конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Свидетельство
	Гашева Р.Г.		
11	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки.	республиканский	Диплом II степени
12	Творческий конкурс РА «От семьи дорога к роду и народу»	республиканский	Диплом II степени
	Мацева М.К., Перевертов И.А.		
13	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Адыгея. Компетенция «Преподавание в младших классах». ГБПОУ РА «Адыгейский педагог. колледж им. Х.Андрухаева».	республиканский	Диплом эксперта.
	Кочкарова К.А.		
14	Всероссийский конкурс социальных проектов	Всероссийский	1 место
15	Всероссийский конкурс проектов «Моя инициатива в образовании»	Всероссийский	1 место
	Уджуху С.З.		
16	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС начального общего образования, 2022г	Всероссийский	Диплом II степени
17	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Современный открытый урок», 2022г	Всероссийский	Диплом Iстепени Всероссийского издания «Подари знание»
	Хаджирокова С.А.		
18	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Адаптация первоклассников в школе в условиях ФГОС, 2022г	Всероссийский	Диплом II степени
19	Межпредметный конкурс «ВСЕЗНАЙКА» для учеников 1-4 классов	Всероссийский	Грамота за подготовку победителя

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, мы можем наблюдать положительную динамику в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков не носят пока массового и системного характера. Этот вопрос остается актуальным для нас и в наступившем учебном году.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2021-2022 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов гимназии, их методической культуре и как следствие – достижения и победы учащихся.

Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Участник	Результат	Учитель
Физическая культура	**Цишев Муртаз**	Призер	Евтых Р.К.
Литература	**Мозгот София**	Призер	Нагаплева С.А.
История	**Дидичев Айтеч**	Призер	Ененко Ж.А.
Право	**Дидичев Айтеч**	Призер	Ененко Ж.А.
	Хатков Расул	Победитель	
ОБЖ	**Агиров А.**	Призер	Корнев И.
Искусство	**Мозгот София**	Победитель	Кийко Н.В.
Биология	**Шавернев Матвей**	Победитель	Пивоварова Н.А.
Английский язык	**Агиров Амир**	Призер	Хагундокова Р.К.
	Мозгот София	Призер	Вереш К.П.
	Уджуху Дарина	Призер	Кабылбекова Ж.А.
Экология	**Нагоев Самир**	Призер	Хачмамукова Т.Н.
	Хасанова Алина	Призер	
Адыгейский язык	**Гучетль Мурат**	Призер	Темзокова М.М.
	Чич Амир	Победитель	
	Тхагапсова	Победитель	Мельгош Л.А.

	Самира		
	Жидков Александр	Призер	Тхайшаова А.Н.
Адыгейская литература	**Бгуашев Юсуф Шабан**	Призер	Мельгош Л.А.
	Беданокова Зарина	Победитель	

Учащиеся гимназии завоевали на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 15 дипломов и 7дипломов по адыгейскому языку и литературе.

<u>Результаты участия учащихся</u>

<u>в заочных олимпиадах, НПК, конкурсах, интернет-проектах, соревнованиях</u>

Ф.И. учащегося, класс	Класс	Название мероприятия, конкурса, олимпиады, НПК	Результат участия	ФИО педагога
Хатков А.	7	Олимпиада младших школьников по физике	Победитель	Унарокова Ф.А
Сиюхов А.	7		Призер	
Читао М.	8		Призер	
Хафиз Д.	8		Призер	
Гучетль М.	9	Олимпиада для школьников «Юный правовед»	Победитель	Ененко Ж.А.
Хасанов А.	11		Призер	
Нагаплева Т.	6	Олимпиада младших школьников по биологии	Призер	Пивоварова Н.
Кушу И.	7		Призер	Жадаан Л.А.
Трахова И	8	Республиканский конкурс «От предмета ОБЖ к безопасной жизни»	Призер	Тешева Н.Р.
Алиева З.	9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Призер	Денекина А.А.
Удычак Б.	9		Победитель	Пивоварова Н.

Думенова А.	10	Республиканский конкурс, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде	Призер	Уджухова А.А
Пафифов А.	8	Республиканский конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения	Победитель	Гучетль М.Ш.

Как видно из таблиц, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие результаты, а учителя сумели выстроить систему работы с одаренными учащимися, подвигнуть к освоению сложных тем и реализовать в совместной творческой деятельности их способности и интересы.

Хорошие результаты показали и младшие гимназисты - участники различных конкурсов и предметных олимпиад: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Ступенька», «Учи.ру» и др. Кроме этого, учащиеся 1-4 классов очень активно участвуют в различных интернет-конкурсах, проектах: олимпиады «Заврики», «Безопасные дороги», конкурсы «Зеленая планета», «Овеянные славой флаг наш и герб», «Космос близкий и далекий», проекты «Экология глазами детей» и «Измени мир к лучшему» и другие.

Все эти достижения и победы – это внешняя оценка деятельности гимназии. Она очень важна и для учащегося, и для педагога, и, несомненно, для имиджа нашей школы. Но не менее важной является и внутренняя оценка деятельности педколлектива по повышению качества знаний учащихся и усвоению ими обязательного минимума содержания образования на уровне требований ФГОС.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности и открытости. Внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- контроль за ведением документации (ЭЖ);
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы гимназии стабильны.

Основными итогами 2021-2022 учебного года можно назвать следующие показатели.

Динамика качества освоения учащимися реализуемых образовательных программ (за три года)

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по гимназии	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по гимназии
2019-2020	83,6	62,6	70,6	100	100	100
2020-2021	82	64,7	71,2	100	100	100
2021-2022	82	64,5	71	100	100	100

По итогам 2021-2022 учебного года самое высокое качество знаний показали:

Класс	% качества знаний	Классный руководитель	Место в гимназии по итогам года
9Б 2В 2Д 3Г	100	Пивоварова Н.А. Чеужева Ф.Е. Чич З.А. Чеуж Д.Х.	1
11Б	96,4	Нагаплева С.А.	2
2Б	94	Сиюхова Н.К.	3
5В	93,3	Тхакушинова М.А.	4
2Г	90	Кочкарова К.А.	5
6В	86,2	Мохова А.Д.	6
5Б	84	Сташ З.А.	7
3Б	83	Хапачева Г.К.	8
10Б	82,6	Гучетль М.Ш.	9
4А	81	Шахиева Ф.Ш.	10

Одним из ключевых инструментом управления качеством образования является обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Она занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ и ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ даёт основание для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к прохождению ГИА.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Из 48 выпускников 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 48 (100%), из них в социально-экономическом профиле

обучалось 34 человека, в химико-биологическом – 14. По результатам обучения в 2022 году 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены ученической медалью «За особые успехи в учении»:

1. Такаш Дзепщ
2. Бугашова Самира
3. Нагоев Самир
4. Уджуху Дарина
5. Хут Магамет
6. Шумахова Сатанай
7. Барчо Данэф
8. Меретуков Анзаур
9. Чич Милана
10. Намитокова Дана
11. Пхачияш Аида
12. Тхагапсова Самира
13. Ашинов Джамбулат

Результаты ГИА в форме ЕГЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл по гимназии в 2021году	Средний тестовый балл по гимназии **в 2022году**	Динамика среднего тестового балла
Русский язык	48	75	68,43	-6,57
Математика (профиль)	18	62	51,88	-10,12
Английский язык	5	83,4	88	+4,6
Обществознание	18	62	61,05	-0,95
Биология	16	63	57,3	-5,7
История	9	61	60,7	-0,3
Физика	3	56	59	+3
Химия	16	65	61	-4
Информатика и ИКТ	4	59,3	71	+11,7
Литература	4	65	45	-20

Результаты ЕГЭ текущего года по большинству предметов ниже результатов ЕГЭ 2021 года. Повышение наблюдается только по трем предметам: информатике, английскому языку и физике.

Высокие результаты ЕГЭ показали:
- Бугашова Самира и Намитокова Дана:
по русскому языку – 91 балл;

- Барчо Данэф: по русскому языку и английскому языку
И Дидичев Айтеч по обществознанию – 96 баллов,

- Уджуху Дарина по истории и Тхагапсова Самира по химии – 90 баллов;
- Уджуху Дарина по английскому языку – 95 баллов
- Паштова Гупса по английскому языку – 93 балла
- Мозгот Софья: по русскому языку – 94 балла.

По базовой математике 15 пятерок и 11 четверок (из 30-ти), что составляет 87% качества знаний, при этом Намитокова Дана набрала 21 балл из 21-го возможного.

Следует отметить, что все претенденты на медаль подтвердили свой статус, успешно сдав 2 обязательных ЕГЭ. Но у некоторых из них баллы по предметам по выбору оказались ниже уровня, подтверждающего отличные оценки:

ФИ претендента	Баллы по предметам									
	Русский язык	математика	физика	химия	биология	история	Общество-знание	информатика	Английский язык	примечание
Ашинов Джамбулат	73	76						78		По вс предметам ЕГЭ набра выше баллов
Уджуху Дарина	87	5				90			95	
Барчо Данэф	96	5					88		96	
Бугашова Самира	91	5		88	82					
Нагоев Самир	80	76						88		
Намитокова Дана	91	5		86	79					
Такаш Дзепщ	82	76						78	78	
Тхагапсова Самира	72	5		90	71					
Шумахова Сатанай	73	76								

Меретуков Анзаур	70	5		82	64					По одно из предмет набрали ниже баллов
Пхачияш Аида	73	5		86	55					
Хут Магамет	71	5		71	69					
Чич Милана	80	5		55	69					По дв предметам набрали ниже баллов

Не преодолели минимальный порог по предметам:

- математика (профиль) – 1 выпускник (успешно пересдал);
- обществознание – 1 выпускник;
- биология – 2 выпускника;
- химия – 3 выпускника.

Следующая таблица представляет сравнительные данные среднего балла по предметам выпускников текущего года гимназии, Майкопа и Адыгеи.

предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ				
	по гимназии	по РА	Динамика	по г. Майкопу	Динамика
Русский язык	68.43	65,39	**+3.04**	69.22	**-0.79**
Математика профильная	51.88	53,69	**-1.81**	58.78	**-6,9**
Математика базовая	4.37	4.11	**+0,26**	4.34	**+0,03**
Физика	59	46.77	**+12,23**	49.02	**+9,98**
Химия	61.06	54.78	**+6,28**	57.33	**+3,73**
Информатика	71	59,57	**+11,43**	57.85	**+13,15**
Биология	57.3	50,14	**+7,16**	53.45	**+3.85**
История	60.7	54,25	**+6,45**	55.44	**+5.26**
Английский язык	88	71,75	**+16,25**	75.41	**+12.59**

Обществознание	61.05	56.33	**+4,72**	58.15	**+2.9**
Литература	45	54,07	**-9,07**	56.94	**-11.94**
Средневзвешенный балл	62.34	58.3	**+4.04**	61.66	**+0.68**

Как видно из таблицы, по большинству предметов показатели гимназии выше среднереспубликанских и среднегородских показателей. Исключение в прошлом учебном году составили профильная математика, литература и немного русский язык. Однако на средневзвешенном балле это не отразилось: показатель гимназии выше аналогичного по РА и г. Майкопу.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ в 2021-2022 учебном году

Выпускники 9 классов в 2022 году вновь, после 2019 года, проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по 4 предметам (ГИА-9 в 2021 году проходила по двум предметам – русскому языку и математике).

Итоги проведения ГИА по математике в 2022 году выпускников 9-х классов

Количество выпускников, принимавших участие в ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Количество выпускников, получивших следующие отметки по ОГЭ/ГВЭ				Успеваемость		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	2021	2022	2021	2022
96	7	34	55	-	**100**	**100**	**30,7**	**42,7**

Итоги проведения ГИА по русскому языку в 2022 году выпускников 9-х классов

Количество выпускников, принимавших участие в ГИА в форме ОГЭ	Количество выпускников, получивших отметки по ОГЭ				Успеваемость		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	2021	2022	2021	2022
96	54	28	14	-	100	100	**80,6**	**85,4**

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Динамика среднего тестового

	по гимназии в 2021году	по гимназии в 2022году	по Республике Адыгея в 2022году	по г. Майкопу в 2022году	балла (в сравнении с г. Майкопом)
Русский язык	4,14	**4,41**	3.88	3.97	**+0,44**
Математика	3,3	**3,45**	3.24	3.36	**+0,09**
Физика	-	**4.25**	3.43	3.56	**+0,69**
Химия	-	**4,22**	3.89	3.96	**+0,26**
Информатика	-	**3.36**	3.34	3.39	**-0,03**
Биология	-	**3.65**	3.31	3.34	**+0,31**
История	-	**3**	3.5	3.52	**-0,52**
География	-	**3.71**	3.52	3.55	**+0.16**
Английский язык	-	**4.26**	4.1	4.26	**0**
Обществознание	-	**3.54**	3.25	3.3	**+0,24**
Адыгейский язык	-	**5**	4.15	0	**+5**
Собеседование по РЯ	-	**5**	4.98	4.96	**+0,04**
Средневзвешенный балл	-	**4**	3.8	3.85	**+0,15**

По итогам первой волны экзаменов 1 выпускник гимназии (Лебзо Юсеф – репатриант) не смог преодолеть минимальный порог по всем 4-м предметам и был оставлен на сентябрьский период. В сентябре он спешно сдал все экзамены и получил аттестат.

По словам руководителя Рособрнадзора, ОГЭ выполняет мотивирующую роль: «Еще в "десятилетке" всегда существовали экзамены после 8-го класса. Они мотивировали ребят на предметную подготовку. Есть исследования, которые показали: знания, полученные в начальной школе, катастрофически "проваливаются" с 5 по 7 класс, а потом идёт рост. Во многом именно потому, что ребята понимают: надо готовиться к экзаменам в 9 классе». В этом году немалый процент 9-классников имел низкую мотивацию. Учителя-предметники вели довольно сложную и напряженную работу по подготовке учащихся к ГИА. Остаются вопросы и к объективности выставления отметок. Не только в 9 классе, но и 5-8 классах, на которые приходится изучение основного объема учебного материала, выносимого на государственную итоговую аттестацию.

По итогам 2021-2022 учебного года 14 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца с отличием:

1. Жидков Александр
2. Шавернев Матвей
3. Андар Азамат
4. Долев Дамир
5. Долева Алина
6. Удычак Бэла
7. Хатков Расул
8. Цишев Муртаз
9. Шемаджуков Амир
10. Бгуашев Юсуф
11. Кушу Дана
12. Кушу Пшимаф
13. Тхагапсова Самира
14. Анчокова Дарина

В наступившем учебном году особое внимание будет уделено повышению образовательных результатов на всех этапах обучения школьников, созданию образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания в целом.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленныхзадач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии.
3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,
реализовывать их воспитательные возможности.
4) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
5) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

6) Поддерживать социально-педагогическую службу гимназии, обеспечивающую гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
7) Совершенствовать систему патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
8) Сохранять в процессе обучения здоровье обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Всю воспитательная работу гимназии можно разделить на несколько направлений в соответствии с Программой воспитания. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач. И начинается реализация каждого направления с работы классного руководителя.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества,инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

- ✓ Участвовали в школьных, республиканских, всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД и антинаркотической службы, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, представителями учреждений здравоохранения и культуры и пр.
- ✓ Работали по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, встречи с интересными людьми.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

В соответствии с Программой воспитания гимназии и общешкольным планом воспитательной работы в гимназии были проведены следующие всероссийские мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланскойтрагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки

- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки, приуроченные к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои» - ко Дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры» и др.
-

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии внем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные и итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт гимназии. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно планам работы классных руководителей, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2. Заседания актива класса.
3. Проведение субботников, чистых четвергов.
4. Правовое просвещение, контроль за правилами поведения в гимназии и общественных местах.
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
7. Операция «Бумаге вторую жизнь»
8. Мероприятия по профилактике правонарушений.
9. Акция «Открытка ветерану».

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующимнаправлениям:

1. Профилактика правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, тренировка поведения при эвакуации», «Неделя правовых знаний» и пр.

Совместно с классными руководителями администрация и психологическая служба гимназии выявляет «трудных» детей, составляют план работы. Создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков,отражается, какая работа была проведена в семье. Круглогодично осуществляется профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их

детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения. В гимназии уже несколько лет действуют добровольческие отряды «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы», отряд РДШ, отряд Юнармии, Эдюгра (экологический отряд учащихся начальных классов). А в прошедшем году в гимназии началось формирование отряда ЮИД. Волонтерское движение в гимназии ширится, сменяются поколения гимназистов, и уже вчерашние выпускники гимназии возвращаются к нам для проведения различных волонтерских акций и мероприятий.

Еще один вопрос воспитательной работы - школьные медиа, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существуют сообщества гимназии в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Telegram, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Однако хотелось бы увеличить количество подписчиков (родителей, детей и просто заинтересованных лиц), особенно в Телеграм. Сейчас их всего 470 (притом, что в Инстаграмме их было около 3000). Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте гимназии.

Отчет о проведении мероприятий в 2021 - 2022 учебном году согласно календарному плану программы воспитания ГБОУ “Адыгейская республиканская гимназия”

№ п/п	Описание проведенного мероприятия (кратко)	Количество обучающихся, принявших участие	Фото/ссылка в сети “Интернет”
1.	Торжественная линейка «Первый звонок». День знаний.	1181	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_642
2.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	75	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_643
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного	193	

	движения: Акция «Посвящение в пешеходы» Открытый урок «Безопасность на дорогах» Классный час по ПДД с практическим занятием в автогородке		https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_644 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_645 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_646
4.	Встреча с сотрудниками АРО Красного креста и Красного полумесяца	30	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_647
5.	Встреча с адыгской поэтессой Хануковой З.И. в рамках акции «За красоту родного языка»	30	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_648
6.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	177	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_650
7.	День национального костюма	1181	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_652
8.	День учителя	29	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_653
9.	Урок «ПДД на железнодорожной дороге»	31	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_655
10.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», проводимая волонтерами-медиками с целью повышения уровня грамотности населения в вопросах сохранения здоровья и снижения рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний	75	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_656
11.	Пополнение библиотеки букроссинга в рамках акции «Читай, Майкоп!»	25	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_661
12.	Всероссийская акция РДШ «День отца»	3	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158070742_383
13.	Участие в Региональной онлайн-смене активистов РДШ Республики Адыгея "Зажигай с РДШ"	3	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158070742_385
14.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	24	https://vk.com/arg_adyg01?w=

	для обучающихся 1-9 классов, на знание основ безопасного поведения на дорогах		wall-158213642_668
15.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов, на знание основ безопасного поведения на дорогах	86	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_670
16.	Встречи в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" и в целях предупреждения распространения наркомании	292	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_671 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_672 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_674 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_675
17.	Встреча с помощником нотариуса, в рамках Всемирного Дня правовой помощи детям	29	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_673
18.	Акции ко Дню матери	548	https://vk.com/wall-158213642_678?w=wall-158213642_678 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_679
19.	Памятная акция ко Дню неизвестного солдата	81	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_684
20.	Акция «День добра»	31	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_686
21.	Урок мужества с Героем Российской Федерации Цеевым Э.К., в преддверии Дня Героев Отечества	59	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_687
22.	Просветительская встреча по профилактике экстремизма и терроризма с заместителем руководителя контрольно-следственного отдела следственного управления СК РА	55	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_689
23.	Участие в Республиканском слете юных инспекторов движения	4	https://www.instagram.com/p/CXjh9aFsK9c/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

24.	Акция "Подари новогоднее настроение"	548	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_693
25.	Памятные акции, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	548	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_696
26.	Всероссийский образовательный проект «Парта Героя», в преддверии Дня Защитника Отечества	29	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_697
27.	Участие в VII Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Адыгея 2021-2022	5	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_698
28.	Всероссийская акция Министерства просвещения РФ по чтению стихотворений, проведению круглых столов, открытых уроков и внеклассных занятий на родном языке	127	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_699
29.	Акция #МЫВМЕСТЕ Сбор гуманитарной помощи беженцам из Донбасса	1181	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_700 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_702
30.	Посещение кинотеатра, в рамках государственной программы «Пушкинская карта»	62	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_703
31.	Всероссийская акция РДШ, посвященная празднованию Международного женского дня	70	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_704
32.	Флешмоб "Будь заметней на дороге, носи жилет!"	548	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_705
33.	Встреча с участником ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы, Демидовым А.Ю.	29	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_711
34.	Акция "Внимание дети!", с целью повышения безопасности дорожного движения несовершеннолетних в период следования в школу и домой.	142	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_713

35.	Встреча с представителями Адыгейской региональной организации Общероссийской общественной организации "Российский Союз Молодёжи", в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2022", направленной на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения обучающихся в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.	49	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_715
36.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России - 2022", направленная на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения обучающихся в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Встреча со старшим помощником прокурора г. Майкопа.	76	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_717
37.	Всероссийская акция "Моя любимая сказка", приуроченная к Международному дню детской книги	4	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_720 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_721 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_726 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_727 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_728
38.	Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи под общим названием "My Money Fest".	126	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_723
39.	Урок по окружающему миру	35	https://vk.com/arg_adyg01?w=

	"Жизнь древнего человека", который провели сотрудники Национального музея Республики Адыгея.		wall-158213642_725
40.	Профилактические беседы с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Майкоп, капитаном полиции, в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2022", направленной на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения обучающихся в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.	205	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_731
41.	Встреча с заместителем прокурора г.Майкопа, в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2022", направленной на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения обучающихся в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.	25	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_733
42.	Тематический урок, посвященный Дню космонавтики. Проведен сотрудниками Национального музея Республики Адыгея.	65	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_735
43.	Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый истории отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля.	28	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_736
44.	Всероссийская акция,	52	https://vk.com/arg_adyg01?w=

	посвященная Дню экологического просвещения. Экоурок «Экология начинается с тебя».		wall-158213642_738
45.	Встреча с начальником отдела кредитования АО "Майкопбанк", В рамках повышения финансовой грамотности школьников.	28	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_739
46.	Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	48	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_741
47.	Урок мужества "Ратная слава Героев Российской земли", в целях повышения престижа военной службы, патриотического воспитания молодежи на примерах героических подвигов военнослужащих в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, вооружённых конфликтов, антитеррористических операций.	51	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_743
48.	День черкесского флага.	61	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_746 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_749
49.	Всероссийская акция "Письмо солдату".	56	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_750
50.	Всероссийская акция "Поделись своим Знанием. Новые горизонты".	24	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_751
51.	Всероссийская акция РДШ "Общероссийский открытый урок труда"	40	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158070742_405 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_775
52.	Мастер-класс "Не проходи мимо", приуроченный ко Дню работника скорой медицинской помощи, проведенный волонтерами-медиками РА.	59	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_756

53.	Неделя добра в г.Майкопе. Мастер-класс по изготовлению ЭКОсумки	24	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_760
54.	Неделя добра в г.Майкопе. Акция «Подари улыбку миру и рецепты счастья».	24	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_762
55.	Неделя добра в г.Майкопе. Марафон «Шкатулка добрых дел и добрых советов»	24	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_764
56.	Просмотр театральных постановок российских театров, рекомендуемых к просмотру для детей.	24	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_766
57.	Посещение ретро-поезда «Победа» - исторический подвижной состав времен Великой Отечественной войны	79	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_768
58.	Классный час, посвященный детям-героям Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	30	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_772
59.	Встреча с руководителем Отдела городской инфраструктуры Администрации муниципального образования "Город Майкоп", в рамках реализации Всероссийской акции "Поделись своим Знанием. Новые горизонты"	29	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_774
60.	Всероссийская акция РДШ "Окна Победы"	41	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_776 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_779 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_787 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158070742_424 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_790 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_792 https://vk.com/arg_adyg01?w=

			wall-158213642_793 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_798 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_804 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_809 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_813 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_814 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_815
61.	Всероссийский флешмоб РДШ "Песни Победы"	62	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_777 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_778
62.	Всероссийская акция РДШ "Мастер-класс по изготовлению броши ко Дню Победы"	21	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_781 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_782 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_785 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_786
63.	Акция #МойГерой	11	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_794 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_803 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_811
64.	Стихи о Великой Отечественной войне на адыгейском языке	7	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_796 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_812
65.	Стихи о Великой Отечественной войне	12	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_797 https://vk.com/arg_adyg01?w=

			wall-158213642_800 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_806
66.	Посещение концерта ансамбля «Абреки» в КЗ «Нальмэс»	735	
67.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения подразделения ГИБДД ОМВД РФ по г.Майкопу, майором полиции Алексаняном В.В.	64	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_816
68.	День славянской письменности и культуры	548	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_821 https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_820
69.	Торжественная линейка, посвященная Дню славянской письменности и культуры, а также Последнему звонку в начальной школе	126	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_822
70.	Встреча в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	72	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_824
71.	Торжественная линейка «Последний звонок»	190	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_825
72.	Фестиваль детских общественных объединений и организаций в Республике Адыгея «Лаборатория безопасности», посвященный Дню защиты детей	4	https://vk.com/arg_adyg01?w=wall-158213642_826

Вся воспитательная работа гимназии в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Однако в нашей работе имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения

отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава гимназии подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Как известно, эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. Именно поэтому в последние годы особое внимание, в том числе и в «Законе об образовании», уделяется материальному переоснащению школ.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьной системы образования», которая идет по проекту «Школа Минпросвещения России» по 8-ми направлениям:

- Знание
- Здоровье
- Творчество
- Воспитание
- Профориентация
- Учитель
- Школьный климат
- Образовательная среда

с марта по октябрь 2022года в гимназии был запланирован капитальный ремонт на сумму 57.432.727рублей, выделенных из федерального бюджета. Ремонт проводило ООО «Альфа – безопасность». На данный момент освоено 55. 530.674 рубля:

СВОДКА ЗАТРАТ

Ремонт столовой	3 201 266,40
Ремонт спортивного зала	5 430 991,20
Капитальный ремонт первого корпуса	20 285 684,40
Капитальный ремонт второго корпуса	16 872 700,80
Капитальный ремонт третьего корпуса	3 967 273,20
Допсоглашение 1	3 220 742,40
Допсоглашение 2	2 552 016,00
ВСЕГО по сводке затрат	**55 530 674,40**

(устно, без оставления в докладе)

По допсоглашениям были проведены ремонтные работы учебных кабинетов, потому что в процессе демонтажа отопления, водоснабжения, стеновых панелей вскрылись такие безобразия: дыры в полу, грибок, обрушение штукатурки, трещины в потолке – что оставлять это, конечно же, нельзя было, да и никаких новых денежных вливаний не предвиделось.

Из оставшихся 2.021.209 рублей – 600 000 рублей пошло на оплату услуг фирмы «Стройконтроль» (это обязательное требование). Неиспользованные деньги вернутся в федеральный бюджет.

Далее, в рамках программы «Антитеррор» на сумму 900.000 рублей проведен ремонт ограждения территории гимназии со стороны улицы Майкопской: снесено здание недействующей электрощитовой, восстановлен цоколь, произведена покраска чугунных секций ограды. Из республиканского бюджета выделены дополнительные средства для завершения данных работ по всему периметру территории гимназии.

Также республиканский бюджет взял на себя расходы по обновлению школьного оборудования и оборудования столовой. Так в гимназию были закуплены 130 ученических столов и 260 стульев, 30 комплектов рабочего места учителя (стол и офисное кресло), 9 диванов и 20 банкеток, мебель для кабинетов химии и физики (15 ученических комплектов и демонстрационный стол учителя). В столовую приобретены: посудомоечный шкаф, жарочные и духовые шкафы машина для резания овощей, пароконвектор (всего на сумму около 2 млн. рублей).

Уважаемые коллеги! Сегодня, как никогда, наша задача состоит в достижении показателей в части повышения качества образования, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Каковы же последние тенденции в образовании на 2022 - 2023 учебный год?

1. **Цифровизация и цифровая грамотность. Этот тренд останется с нами надолго**.

Приоритет современного образования – сделать цифровые технологии доступными для каждого ученика, будь то дети из неблагополучных семей, из отдалённых глухих деревень или дети с инвалидностью. Равные возможности для получения образования – одна их ключевых задач нашего общества и государства.

Цифровая грамотность включает не только умение пользоваться современными гаджетами, но и важную для детей область знаний – цифровую безопасность. Дети со школы должны обучаться, как не попасться в лапы аморальных взрослых, уберечься от кибербуллинга, предотвратить кражу паролей от социальных сетей и кредитных карт, какие уловки существуют у мошенников, что такое цифровая гигиена –для этого разрабатывается специальная дисциплина, потому что это важная часть современной жизни и будущего наших детей.

2. **Уровень технологий современного мира влияет на восприятие детей**. Теперь им скучно просто изучать книги и конспектировать их, нужно вовлечение с помощью визуальной, тактильной, аудиоинформации.

Получать знания, проводя эксперимент или выполняя квест – намного более эффективно, чем читать об этом в сухих учебниках. Поэтому развиваются интерактивные технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности. У нас есть интерактивные доски и интерактивные панели, на которых можно наглядно продемонстрировать деление клетки или симуляцию создания Вселенной. И дети наверняка лучше запомнят такую информацию.

3. **Микрообучение.**

Клиповое мышление — особенность детей поколения информатизации. Так мозг адаптируется к огромным информационным и эмоциональным перегрузкам, в которых живёт современный человек. Скорость жизни увеличивается, поэтому необходимо подстроить образование под особенности клипового мышления – вот правильный подход.

У клипового мышления есть и преимущества: высокая скорость обработки информации, её многоканальность, способность работать в режиме многозадачности. Но за это приходится расплачиваться сниженной концентрацией внимания, рассеянностью, забывчивостью. Это свойство мышления детей нового поколения дало толчок к появлению такого формата как микрообучение. Сейчас средние школы, колледжи и высшие учебные заведения уже внедряют этот формат обучения в образовательный процесс.

Особенности микрообучения (на слайде)

- **Длинный курс разбивается на короткие временные отрезки.** Сложная долговременная задача – на короткие подзадачи. Выполнение заданий, проектов длиной в неделю-две помогает детям не потерять вовлечённость и мотивацию, а преподавателю быстро реагировать, если кто-то из учеников отстаёт или у него возникли проблемы.

- **Командное взаимодействие.** Умение договариваться, самоорганизовываться, распределять обязанности значительно продвигает процесс решения задачи.

- **Постоянное обсуждение, улучшение результата.** В приоритете креативный подход и разные пути решения.

- **Игровой подход и многоканальность информации.** Вместо тонн книжного текста – видео-уроки или лекции, получение информации через игры, квесты, опыты, практическое знакомство с принципами работы (экскурсии, интерактивные города профессий, интервью со специалистами).

- **Внутренняя оценка проделанной работы.** Учащиеся сами разбирают эффективность выполненной задачи. Преподаватель лишь задаёт вопросы, но не предстаёт в роли карающего судьи. Это помогает учащимся не бояться совершать ошибки, адекватно оценивать собственные результаты и принимать обратную связь.

- **Фокус на человека и результат его роста,** а не на внешние оценки и бумажные отчётности.

4. Адаптивное обучение и ориентация на soft skills

(софт скиллз, **мягкие навыки, гибкие навыки**) — под этим термином подразумевают широкий спектр умений. Он включает умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Система унификации образования и стандартизации всех учащихся под единый уровень уходит в прошлое.

Адаптивное обучение – это методика обучения, учитывающая интересы и сильные стороны каждого ученика, и предлагающая ему такой уровень сложности, темп обучения и методы подачи информации, какие требуются для конкретного ребёнка. Гибкая модель обучения подстраивается под развитие личных качеств и талантов, оставляя неинтересные ребёнку предметы на минимальном базовом уровне.

5. Изменение роли преподавателя

Важная тенденция образования по всему миру – изменение роли преподавателя. Теперь он не единственный источник знаний, ведь любую информацию можно найти в сети. В сети существуют учебники, лекции, видеокурсы по всем предметам школьной программы. И главной задачей педагога становится руководство образовательным процессом, помощь, подсказка, вовлечение в обучение.

Увлечь предметом, вызвать интерес, заставить самостоятельно искать информацию — это очень сложная задача, учитывая переполненность нашей жизни потоками информации. Старые методы чтения лекций, а потом выполнения контрольных заданий работают совсем не эффективно. Приходится подключать новые технологии, строить урок, переключаясь на различные каналы информации, делать его более живым и развлекательным.

А ещё более важная задача современного педагога – научить детей критическому мышлению. Раньше основным источником были книги, сейчас книги отходят на второй план под натиском различного мультимедиа. Научить перепроверять информацию, выбирать достоверные источники, искать факты, а не эмоциональные реакции – развить критическое мышление становится более актуально, чем научить теореме Пифагора.

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия всех нас, от кого зависит дальнейшее развитие гимназии:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
· совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
· формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
· совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
· развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
· активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
· сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
· повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
· расширения форм взаимодействия с родителями;
· профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
· обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
· повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
· развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
· развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
· совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
· развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
· эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
· модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
· организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Для этого у нас все есть: профессионализм, инициатива, любовь к своей работе, талант и мастерство, чтобы достигнуть успеха.